

11 ශ්‍රේණිය

88 පාඩම - කුරහන් ඉසිමුව කළුවර බලාලා

භාෂාත්මක ලක්ෂණ

- 01). ජන කවිය අයත් වන සාහිත්‍යාංගය කුමක් ද?
- 02). කෘෂි කර්මාන්තය ආශ්‍රිතව නිර්මාණය වූ ජනකවි වර්ග 3 ක් නම් කරන්න.
- 03). “හිල්ල අඹති, කණු මදු” යන වචනවල අර්ථයක් ලියන්න.
- 04). ජන කවියේ භාෂාත්මක ලක්ෂණ “කුරහන් ඉසිමුව කළුවර බලාලා” ජන කවි ඇසුරින් විස්තර කරන්න.

11 ශ්‍රේණිය

89 පාඩම - ශෝකයත් රසයක් කළ මිනිසෙක්

නිපුණතාව :- 10.0 සාහිත්‍යය, දාර්ශනික විද්‍යාත්මක හා තාක්ෂණික තොරතුරු ඇතුළත් නිර්මාණ පරිශීලනයෙන් ලබාගත් දැනුම විවිධ භාෂා කාර්යයන් සඳහා යොදා ගනියි.

නි.ම. :- සාහිත්‍යය හා දාර්ශනික තොරතුරු ඇතුළත් ලිපි ලේඛන ඇසුරු කරයි.

1. විලයම් ශේක්ස්පියර්ගේ ළමා කාලය පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් ලියන්න.
2. සුප්‍රකට ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යධරයෙකු වන ආචාර්ය ජී.ඩී. හැරිසන් “**ශේක්ස්පියර් හැඳින්වීම කෘතියෙහි**” ඔහු පිළිබඳ විස්තර කර ඇත්තේ කෙසේ ද?
3. ඔහු විසින් ලියා ඇති නාට්‍ය කෘති ගණන සහ ඒවාට පදනම් වූයේ මොනවාදැයි ලියන්න.
4. සාහිත්‍යවේදීන් ශේක්ස්පියර්ගේ නිර්මාණ ජීවිතයේ අවධි 4 ක් දක්වති. එම අවධි 4 ක් ලියන්න.
5. ඔහුගේ නිර්මාණයක් වූ වැනිසියේ වෙළෙන්දා කතාවේ සඳහන් සදාතනික කියමන් සොයා ලියන්න.

- ඉගෙනුම් එල :-**
- විලයම් ශේක්ස්පියර්ගේ චරිත කතාව කියවයි.
 - විලයම් ශේක්ස්පියර්ගේ චින්තනය පිළිබඳ අදහස් දක්වයි.
 - විලයම් ශේක්ස්පියර්ගේ සේවය අගය කරයි.
 - කියවීමෙන් ලද දැනුම උචිත පරිදි භාවිත කරයි.