

(v) උත්තේජ ලෙස ක්‍රියා කරන ශක්තිය හෝ ද්‍රව්‍යය මගින් ප්‍රතිග්‍රාහකයේ පවතින ස්නායු අග්‍රවල විද්‍යුත් විභවයේ වෙනසක් ඇති වේ. එවිට ආවේගයක් (විද්‍යුත් පණිවුඩයක්) ජනනය වේ. එය මොළයේ ආදාළ ප්‍රදේශයට සම්ප්‍රේෂණය වේ. එවිට උත්තේජය කුමක්දැයි හඳුනා ගනී. ඒ අනුව අදාළ ප්‍රතිචාරය දක්වයි. ඒ සඳහා මධ්‍ය ස්නායු පද්ධතියේ සිට කාරක දක්වා ආවේග යවයි.

a. ප්‍රතිචාරය යනු කුමක් ද?

උත්තේජය හමුවේ දේහය ඊට

b. කාරක යනුවෙන් කුමක් අදහස් වේ ද?

c. කාරක ලෙස ක්‍රියා කරන්නේ මොනවා ද?

අභ්‍යාස

- “ප්‍රතිත ආහාරයක සුවඳ දැනුනු විට කටට කෙළ ඉතිම සිදුවේ.” මෙම සංසිද්ධියට අදාළ පහත (a), (b), (c), (d) සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.

a) උත්තේජය-

c) ප්‍රතිචාරය -

b) ප්‍රතිග්‍රාහකය-

d) කාරකය -

- “පාදයේ කටුවක් ඇණුනු විට වහා පය ඔසවයි.” මෙම සංසිද්ධියට අදාළ පහත (a), (b), (c), (d) සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.

a) උත්තේජය-

c) ප්‍රතිචාරය-

b) ප්‍රතිග්‍රාහකය-

d) කාරකය-

- “උණුසුම් වහලක් යට සිටින විට දහඩිය දමයි.” මෙම සංසිද්ධියට අදාළ පහත (a), (b), (c), (d) සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.

a) උත්තේජය-

c) ප්‍රතිචාරය-

b) ප්‍රතිග්‍රාහකය-

d) කාරකය-

(02) (i) සමායෝජනය සඳහා සංවිධානය වූ එකිනෙකට වෙනස් එහෙත් එකිනෙක හා සම්බන්ධව ක්‍රියා කරන පද්ධති දෙකක් පවති එම පද්ධති දෙක හම් කරන්න.

a)

b)

(ii) ඉහත පද්ධති දෙක මගින් සිදු වන සමායෝජනයන් දෙක සඳහන් කරන්න.

a)

b)